



525/05.10.2024



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURAREA CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PĂRINTEȘTEȘTE

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 03.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă Școala Gimnazială Nr. 1 Dobirceni	Cod SIIR 0761104971	Județ BOTOȘANI	Localitate DOBÂRCENI
D02	Mediul de rezidență: Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate: Zonă centrală			
D04	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):		
	Școală cu clasele I-VIII		
D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	2185.00	2185.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate		
D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00	
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00	
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”		
	Nici un răspuns selectat.		

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	2.00	1.00				3.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Total	11.00	1.00				12.00

Școala Gimnazială Nr. 1 Dobirceni

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	28.00	15.00	43.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	83.00	0.00	83.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	76.00	0.00	76.00
Total	187.00	15.00	202.00
Total grădiniță	28.00	15.00	43.00
Total niveluri școală	159.00	0.00	159.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		2.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		2.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		2.00
Total		6.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar		3	43
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar		5	83

Școala Gimnazială Nr. 1 Dobirceni

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	4	76
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	12	202

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (în învățământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Nu	Nu
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

Școala Gimnazială Nr. 1 Dobirceni

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	43	159	100	100
Total	43	159	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	30	100	69.77	62.89
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	8	49	18.60	30.82
Cel puțin un părinte are studii superioare	5	8	11.63	5.03
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	2	0	1.26
Total	43	159	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	4	4
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	80	78
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	20	30
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	40	32

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	43	56	100	35.22
între 30 și 60 de minute	0	103	0	64.78
Total	43	159	100	100
Timp mediu	15	34.43		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	56	35.22
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	103	64.78
Total	159	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	1	8	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
În clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:		
Număr locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.			

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
------	---

Nici un răspuns selectat.

D38b Dacă "Da", se va preciza

Nici un răspuns selectat.

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

Nici un răspuns selectat.

D39b Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Nici un răspuns selectat.

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a Unitatea coordonatoare:

Curent electric

Da

Apă curentă

Da

Telefon

Da

D41b Structuri subordonate:

Curent electric

în toate structurile

Apă curentă

doar în câteva structuri

Telefon

doar în câteva structuri

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	11	1	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	204	0	204

Școala Gimnazială Nr. 1 Dobirceni

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	204	0	204
Total	219	1	220

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):		
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate		
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate		

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară		
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic			

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii		
Da			

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:		
enciclopedii electronice	Da		

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da		
--------------------------------------	----	--	--

platformă de e-learning	Da		
-------------------------	----	--	--

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		
	Număr cadre didactice	Structură [%]	
Număr cadre didactice cu doctorat	1	5.88	

Școala Gimnazială Nr. 1 Dobirceni

Număr cadre didactice cu gradul I	9	52.94
Număr cadre didactice cu gradul II	2	11.76
Număr cadre didactice cu definitivat	5	29.41
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	17	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	17	100
Numărul de cadre didactice calificate	17	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	14	82.35
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	17.65
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		15.99
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		15.39
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		0.60

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație tehnologică	Gradul I	32	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	900	52.94	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	8	2	10

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	43
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	83
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	76
Total	202
Total grădiniță	43
Total niveluri școală	159
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0

Școala Gimnazială Nr. 1 Dobirceni

numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1043
numărul de absențe nemotivate	243
Total absențe pe an	1286
Număr mediu absențe pe copil	8.09

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	45	43	0	2	0	43
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	85	83	0	2	0	83
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	76	76	0	0	0	76
Total	206	202	0	4	0	202
Total grădiniță	45	43	0	2	0	43
Total niveluri școală	161	159	0	2	0	159

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului

școlar anterior:

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	1	0	1	0
Total	0	1	0	1	0

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	1	0	1	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	15	14	41	70
Matematică	0	13	12	45	70

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	2	12	38	23	1	76

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):		
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)		19	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)		20	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	11	2	1	3	2	0	19
Matematică	8	8	1	2	0	0	19

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:		
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme	
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent		14	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare		14	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		23	0

Școala Gimnazială Nr. 1 Dobirceni

Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	23	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	29	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	22	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	7	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

100

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

4

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

175

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Școala Gimnazială Nr. 1 Dobirceni

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea nivelului de utilizare a fondului de carte din biblioteca școlii de către elevi	5, 5	Creșterea cu cel puțin 7% a numărului de elevi înscriși cu fișe de lectură pe parcursul a două perioade în 6 luni (octombrie, noiembrie, decembrie comparativ cu cel din iunie, iulie și august). Creșterea cu cel puțin 5% a numărului total de cărți utilizate pe parcursul a două perioade în 6 luni.	01.07.2024	31.08.2024
<p>Responsabilități: Bibliotecarul școlii Profesor de limba română Membru CEAC</p> <p>Indicatori realizare: Inventarul comparativ al fișelor de bibliotecă Creștere cu cel puțin 7% Număr total de cărți împrumutate</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea a fost derulată ca urmare a necesității creșterii nivelului valoric al claselor primare și gimnaziale. Se observă un dezinteres al elevilor pentru lectură. • Realizat în proporție de 95 % • Lecții învățate: Se constată un dezinteres îngrijorător al elevilor pentru lectură. Chestionarele pentru elevi evidențiază aspectele relevante privind ritmul de lectură. 					
2	Formarea cadrelor didactice din școală	4, 4	Dezvoltarea profesională a cel puțin 50% dintre cadrele didactice în vederea asigurării de servicii educaționale de calitate pentru elevii cu CES.	01.04.2024	21.06.2024
<p>Responsabilități: Director Responsabilul cu formarea continuă Membru CEAC</p> <p>Indicatori realizare: Rezolvarea în proporție de 50% a problemelor elevilor cu CES prin îmbunătățirea activităților educaționale specifice oferite de școală. Creșterea calității actului educațional oglindită în îmbunătățirea cu 10% a rezultatelor școlare obținute de elevii cu CES.</p>					

Comentarii:

- **Concluzii:** Participarea tuturor cadrelor didactice la cursuri de formare continuă.
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** Rezolvarea problemelor în activitățile de învățare a elevilor cu CES

3	Îmbunătățirea asigurării accesului la informațiile privind oferta educațională a școlii	6, 6	Diseminarea informației relevante cu privire la școală prin cel puțin trei mijloace (site-ul școlii, avizier, pliante) până la sfârșitul lunii aprilie. promovarea sistematică a valorilor-cheie ale organizației școlare.	01.04.2024	30.06.2024
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director
Secretarul școlii
Membru CEAC

Indicatori realizare: Existența a cel puțin trei mijloace de promovare a informației relevante cu privire la școală (site-ul școlii, avizier, pliante)

Comentarii:

- **Concluzii:** Site-ul școlii, avizierul și pliantele s-au dovedit a fi foarte utile, cu condiția actualizării informațiilor. resursele au fost bine folosite și suficiente, iar activitățile s-au desfășurat conform planificării. Activitatea va fi urmată de una de evaluare a impactului și a nivelului de satisfacție asupra grupului țintă.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elementele relevante de conținut, informațiile privind școala aflate pe un site propriu, prezența unui avizier, realizarea și împărțirea de pliante cu oferta școlii permit diseminarea rezultatelor, exemplelor de bune practici. Diseminarea informațiilor relevante cu privire la oferta școlii prin mediul electronic, site-ul instituției, prin avizier și pliante reprezintă o modalitate eficientă care folosește principiul triangulației.

4	Îmbunătățirea rezultatelor el Evaluările Naționale de la clasele II,IV, VI	1, 1	1. Pregătirea suplimentară a elevilor care participă la EN 2. Recuperarea noțiunilor pe care elevii nu le stăpânesc	11.12.2023	29.05.2024
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Responsabili:

1. Învățătorii ce predau la clasele II; IV
2. Profesorii ce predau la clasa a VI-a (lb. română, lb. franceză, matematică, fizică, biologie)

Indicatori realizare: 30 % dintre elevi obțin rezultate bune

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea pregătirii suplimentare a elevilor

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Comprehensiunea textului literar și nonliterar

Noțiuni matematice

Noțiuni de fizică

Noțiuni de biologie

5	Îmbunătățirea rezultatelor învățării, pentru toate nivelurile, formele și tipurile de învățământ existente în unitatea de învățământ	1, 1	1.Pregătirea suplimentară a elevilor prin fișe de lucru diferențiate la toate disciplinele de învățământ. 2.Îmbunătățirea cu 30 % a rezultatelor școlare de la toate nivelurile de învățământ.	16.01.2024	21.06.2024
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Învățători, profesori

Indicatori realizare: 30 % dintre elevi vor obține rezultate mai bune

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii au fost receptivi și au recuperat noțiunile pe care nu le stăpâneau.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Toate lecțiile specifice fiecărei discipline de studiu

6	Optimizarea frecvenței școlare	1, 1	Diminuarea numărului de absențe nemotivate până la 15 martie 2024 la toate disciplinele de învățământ. Asigurarea accesului la educație a tuturor copiilor de vârstă școlară.	15.01.2024	15.03.2024
---	--------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Responsabilul comisiei privind monitorizarea frecvenței școlare.

Reprezentantul comitetului de părinți

Învățători, diriginți

Indicatori realizare: Informarea în scris a părinților ai căror elevi au 7 absențe nemotivate.

Cel puțin o dată pe lună părinții sunt invitați la școală pentru informare și pentru orele de consiliere.

Comentarii:

- **Concluzii:** Colaborarea familiei cu școala.
Este necesară monitorizarea atentă a elevilor cu absenteism ridicat.

- **Realizat în proporție de 95 %**

- **Lecții învățate:** Supravegherea și monitorizarea continuă a frecvenței elevilor. Cauzele numărului mare de absențe. Responsabilizarea în viața școlii a elevilor cu risc de absenteism.

7	Promovarea activităților extracurriculare la nivelul unității de învățământ.	2, 2	1. Promovarea imaginii școlii în comunitatea locală și în afara ei. 2. Atragerea elevilor în activități extracurriculare care îmbunătățesc rezultatele școlare.	30.11.2023	01.06.2024
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Fiecare educator, învățător și profesor va realiza o planificare a activităților extracurriculare având în vedere calendarul cultural, creștin, istoric, de mediu, etc.

Indicatori realizare: 40 % dintre elevi au dovedit interes pentru activitățile extracurriculare prin participare activă și evenimentele organizate de școală.

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea activităților propuse în anul școlar următor și propunerea de alte activități cu importanță deosebită în viața elevilor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** 1. Date despre scriitorii români
2. Importanța unor evenimente istorice de-a lungul timpului

8	Reactualizare PDI	6, 6	Îmbunătățirea structurii și conținutului documentelor proiective	16.10.2023	31.10.2023
---	-------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director
Responsabil CEAC

Indicatori realizare: Existența documentelor

Comentarii:

- **Concluzii:** Reactualizare ori de câte ori este nevoie
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Am învățat că optimizarea documentelor proiective se realizează permanent prin realizarea unei forme cât mai clare de prezentare și organizare și prin căutarea unei modalități simple de verificare a îndeplinirii indicatorilor

Activități de evaluare internă

Școala Gimnazială Nr. 1 Dobirceni

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea calității profesorilor debutanți/ profesorilor noi care predau în școală	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Ierarhizarea, până la sfârșitul lunii august 2024, a motivelor de satisfacție/insatisfacție a elevilor din unitatea școlară în privința activității profesorilor debutanți/professori noi în școală.	01.07.2024	31.08.2024

Responsabilități: Învățători
Diriginți
Membru CEAC

Indicatori realizare: Identificarea a două motive de insatisfacție/satisfacție legate de activitatea profesorilor debutanți/noi din școală, care vor fi investigate.
Aplicarea a cel puțin 150 de chestionare de satisfacție elevilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Fluctuația unor cadre didactice (lb. franceză, lb. engleză, religie) impune ca necesitate identificarea unor modalități de adaptare rapidă a profesorilor noi la cerințele școlii.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Profesorii noi în școală trebuie sprijiniți de colegii cu experiență. Activitatea de evaluare a avut în vedere aspecte precum: accesibilitatea, pentru elevi, a limbajului profesorului, gradul de stăpânire a clasei, notarea corectă și obiectivă, relația profesor-elev.

2 Evaluarea realizării egalității de șanse printr-un tratament egal acordat elevilor	Observație directă a metodei pedagogice	Identificarea unor abateri de la tratamentul egal al elevilor indiferent de etnie, religie, situație socio-economică. Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în atitudinea și comportamentul cadrelor didactice.	22.04.2024	21.06.2024
--	---	---	------------	------------

Responsabilități: Consilier educativ
Cadre didactice (învățători, diriginți)
Membru CEAC

Indicatori realizare: Cel puțin două tipuri de abateri de la tratamentul egal al elevilor indiferent de etnie, religie, situație socio-economică sunt identificate.

Inventar de puncte tari și puncte slabe în atitudinea și comportamentul cadrelor didactice față de elevi.

Schimbarea atitudinii și comportamentului a cel puțin 40% dintre cadre didactice și a cel puțin 20% dintre elevi

Comentarii:

- **Concluzii:** Este absolut necesar ca toate cadrele didactice să-și modifice atitudinea și comportamentul față de elevi.
Trebuie organizate activități prin care elevii să își modifice atitudinea și comportamentul discriminatoriu.
- **Realizat în proporție de 60 %**
- **Lecții învățate:** Identificarea corectă a problemelor și a cauzelor care constituie premisa pentru rezolvarea acestora.
Activitățile educative adecvate pot produce modificări în atitudinea elevilor și a cadrelor didactice.

3	Evaluarea rezultatelor elevilor, inclusiv la EN	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Reducerea cu 5% a corigențelor fata de anul scolar anterior Cresterea cu 10% a nivelului rezultatelor scolare/medii Obținerea unei promovabilități de minim 70% a elevilor inscriși la EN	17.10.2023 22.12.2023
<p>Responsabilități: Toate cadrele didactice Directorul Cadrele didactice care predau disciplinele de examen</p>				
<p>Indicatori realizare: 5% reducere rata corijare 10% cresterea rezultatelor scolare Inscrierea tuturor elevilor la EN</p>				
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile s-au desfășurat conform programelor școlare în vigoare la cele două discipline de examen. S-au realizat activități de pregătire suplimentară în vederea remedierii situației școlare. S-a realizat o analiză comparativă între testele inițiale și cele două teste sumative de la finalul celor două module de activitate. • Realizat în proporție de 10 % • Lecții învățate: 1. LIMBA ROMÂNĂ a) Vocabularul limbii române b) Noțiuni de fonetică 2. MATEMATICA a) Mulțimi b) Corpuri geometrice 				

Școala Gimnazială Nr. 1 Dobirceni

<p>4 Evaluarea rezultatelor elevilor, inclusiv la simularea examenului de Evaluare Națională</p>	<p>Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor</p>	<p>Reducerea numărului de corigențe cu 10% față de anul școlar anterior. Creșterea cu 20% a nivelului rezultatelor școlare (mediilor) și cu 10% a nivelului notelor la purtare ca indicator al stării de disciplină față de anul școlar anterior. Obținerea unei promovabilități de minimum 70% a elevilor înscriși la examen.</p>	<p>01.04.2024</p>	<p>21.06.2024</p>
--	---	--	-------------------	-------------------

Responsabilități: Cadre didactice (învățători, profesori)

Director

Membru CEAC

Profesorii de lb. română și matematică ce predau la clasa a VIII-a

Indicatori realizare: Cel puțin 20% din elevii cu medii mici din fiecare clasă au înregistrat un progres în ceea ce privește situația școlară și disciplinară.

Promovabilitate de minimum 70% la examenul de evaluare națională

Toți absolvenții clasei a VIII-a înscriși la examenul de Evaluare Națională.

Comentarii:

- **Concluzii:** Respectarea programelor școlare
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Conștientizarea înregistrării progresului școlar

<p>5 Evaluarea satisfacției beneficiarilor față de activitatea cadrelor didactice din unitatea de învățământ</p>	<p>Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor</p>	<p>Identificarea până pe 15 mai 2024 a motivelor de insatisfacție a părinților în privința cadrelor didactice care au predat la clasa a VIII-a. Creșterea nivelului de satisfacție a părinților față de activitatea didactică din cadrul unității cu 30% față de anul școlar 2022-2023.</p>	<p>15.04.2024</p>	<p>19.04.2024</p>
--	---	---	-------------------	-------------------

Responsabilități: Director
Membru CEAC

Indicatori realizare: Identificarea până pe 14 mai, a cel puțin 3 motive de insatisfacție a părinților elevilor din clasa a VIII-a față de prestația didactică a profesorilor, care vor fi investigate.

Comentarii:

- **Concluzii:** Este necesară transparența procesului instructiv-educativ, părinții trebuie să fie în permanență informați despre ceea ce se întâmplă în cadrul unității de învățământ.
- **Realizat în proporție de 70 %**
- **Leții învățate:** --Utilizarea metodelor moderne de predare a condus la o îmbunătățire a rezultatelor școlare și, pe această bază, la creșterea nivelului de satisfacție a elevilor și părinților.
-Necesitatea implicării și participării efective a părinților la organizarea și derularea procesului educativ.

<p>6 Satisfacția elevilor privind participarea și eficiența proiectelor educaționale.</p>	<p>Chestionar de evaluare a ofertei educaționale</p>	<p>Elaborarea unui chestionar de satisfacție a elevilor privind derularea proiectelor educaționale, până la 15 februarie 2024. Aplicarea chestionarului pe un eșantion de 130 de elevi din clasele III-VIII până la sfârșitul lunii februarie 2024. Prelucrarea datelor și interpretarea rezultatelor în primele 3 zile ale lunii martie 2024.</p>	<p>15.02.2024</p>	<p>08.03.2024</p>
<p>Responsabilități: CEAC - elaborează procedura și monitorizează aplicarea ei, elaborează chestionarul și prelucrează datele.</p>				
<p>Învățătorii și diriginții - aplică instrumentul de investigare.</p>				
<p>Consilierul educativ - comunică rezultatele și stabilește planul de măsuri.</p>				
<p>Indicatori realizare: 150 de chestionare aplicate.</p>				
<p>1 plan de măsuri elaborat în urma analizei răspunsurilor la chestionare.</p>				
<p>Comentarii:</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În realizarea proiectelor educaționale trebuie să avem în vedere nevoile individuale și particularitățile de vârstă ale educabililor. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 				
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Chestionarele aplicate elevilor trebuie completate individual, fără a fi influențați de către părinți, colegi, profesori. 				

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul primar			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X

Școala Gimnazială Nr. 1 Dobirceni

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X

Școala Gimnazială Nr. 1 Dobirceni

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale	1, 1	1.Realizarea corectă și responsabilă a planificării și a proiectării materiei, luând în considerare rezultatele elevilor obținute la evaluările inițiale. 2.Adaptarea materiei de studiu ținând cont de dificultățile identificate de elevi.	04.11.2024	20.06.2025
<p>Responsabilități: - cadrele didactice; - responsabili de comisie.</p> <p>Indicatori realizare: - planificari calendaristice elaborate in funcție de rezultatele obținute în urma evaluărilor inițiale</p> <p>Detalii: 1. Fișe de lucru suplimentare 2. Teste formative</p>					
2	Formarea și dezvoltarea unor comportamente sociale dezirabile în rândul elevilor	2, 2	-combaterea bullying-ului; -reducerea discriminării; -promovarea interculturalității; -monitorizarea comportamentelor sociale;	08.01.2025	28.03.2025
<p>Responsabilități: Educatori Învățători Diriginți Consilier educativ Membru CEAC Părinți</p> <p>Indicatori realizare: Reducerea comportamentelor neadecvate cu 80%. Susținerea a cel puțin o activitate pe lună. Portofoliile elevilor</p> <p>Detalii: -Proiecte tematice; -Referate; -Portofolii; -Activități educative lunare -Excursii</p>					

3	Încurajarea cadrelor didactice în desfășurarea unor proiecte școlare și extrascolare	2, 2	1. Îmbunătățirea calității activităților educative. 2. Folosirea activităților în procesul instructiv-educativ.	04.11.2024	20.06.2025
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: cadre didactice
elevii
părinții
comunitatea locală

Indicatori realizare: - proiect
- portofoliu
- materialele realizate în urma desfășurării activităților.

Detalii: 1. Concursuri tematice cu premii
2. Expoziții de produse cu vânzare.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare de satisfacție elevilor și părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Asigurarea feedback-ului privind activitățile desfășurate în școală. Adaptarea procesului educațional la cerințele specifice elevilor. Corectarea unor probleme înregistrate în activitate.	01.07.2025	31.08.2025

Responsabilități: Distribuire, interpretare, centralizare-membru CEAC
Aplicare chestionare -educatori, învățători, diriginți

Indicatori realizare: 100%

Aspecte reținute: Vor fi distribuite un număr de 100 de chestionare online și în format fizic unui număr de 50 de elevi și 50 de părinți.
În funcție de rezultate se vor aduce îmbunătățiri în activitatea cadrelor didactice și a personalului școlii (nedidactic, auxiliar)

Școala Gimnazială Nr. 1 Dobirceni

2 Evaluarea aplicării procedurii pentru săptămâna "Școala Altfel"	Observație directă a metodei pedagogice	1. Verificarea funcționării procedurii „Școala altfel”. 2. Verificarea cunoașterii procedurii „Școala Altfel”.	08.01.2025	28.03.2025
---	---	---	------------	------------

Responsabilități: Aplicarea procedurii în proiectare și realizarea activităților.
Responsabilii sunt: cadrele didactice, consilier educativ.

Indicatori realizare: Peste 75% din cadrele didactice să cunoască procedura și să o aplice în mod corespunzător.

Aspecte reținute: Aplicarea în mod corect a etapelor ce trebuie parcurse conform procedurii.

3 Evaluarea impactului activităților din "Săptămâna Verde" asupra comportamentului elevilor privind protecția naturii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Monitorizarea implicării elevilor în activități de conștientizare a necesității protejării mediului. 2. Monitorizarea relației cu partenerii din comunitatea locală pe această temă.	07.04.2025	20.06.2025
---	--	--	------------	------------

Responsabilități: Responsabilitatea revine fiecărui profesor, învățator, responsabililor comisiilor ariilor curriculare, conducerii școlii.

Indicatori realizare: Existența unor afișe, postere, postări în mediul online cu activitățile desfășurate.

Aspecte reținute: Conștientizarea impactului asupra grupului țintă, mai precis modul în care elevii vor continua exemplul de bune practici, aducând plus valoare mediului în care își desfășoară activitatea.

Director,

*prof. dr. ing.
Gheorghe Teodorescu*
Gheorghe Teodorescu



Responsabil CEAC,

[Handwritten signature]